

Использование информационных технологий в организации образовательного процесса.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР
НОУ «ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ «СОКРАТ»**

**10.03.2015
ВОЙТОВИЧ Е.А.**

Преамбула.



• Ознакомившись с курсом «Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе», форматом его преподнесения и работая в школе, я поняла следующее:

- 1) государство затеяло хорошую реорганизацию системы образования;
- 2) ОУ в большинстве своем не готовы к этому глобальному переосмыслению системы подготовки граждан России;
- 3) без постоянного обучения педагогов в режиме on-line такой реорганизации не произвести;
- 4) БЕЗ ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ТАКОЙ РЕОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ПРОИЗВЕСТИ.

ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.



- **В данной презентации я пробую ответить на несколько детских вопросов:
Зачем? Чему? Почему? Как? Когда? Кто?**

В документах новой доктрины образования России ясно говорится, что родители должны играть более важную роль в управлении образовательным процессом.

Но...

- 1) Родители, не получив понимания, что меняется в системе образования, как меняется сам подход к обучению и т.д., не смогут реально помочь школе измениться (Пойди туда- не знаю куда...). Вот ответ на вопрос, **зачем** учить родителей.
- 2) Родителей нужно учить тому же, чему учат учителей. Как нужно преподавать, какими ресурсами пользоваться, чем отличается старый урок от нового и т.д.. Учителя и родители должны начать разговаривать на одном понятийном языке. Ответ на вопрос: **чему?**
- 3) В одном из курсов было сказано, что педагоги более быстро и в большем количестве принимают изменения, не сопротивляются им. Но... Наши родители - не педагоги в большинстве своем. И сейчас, когда учитель начинает требовать с ребёнка пользоваться приложениями Google, то родители (не умея этого делать сами) найдут тысячу причин, чтобы поругать школу и не помочь ребёнку заполнить общую для класса Google таблицу в проекте (например). **Почему надо учить родителей...**
- 4) Как? С помощью информационных технологий, с помощью курсов, которые созданы специально для родителей (можно для скорости модифицировать курсы для учителей) при помощи ученых и опытных педагогов. Можно размещать информацию на сайтах школы, можно сделать доступ всех родителей к определенным облачным ресурсам. Можно сделать специальные экзамены для родителей при поступлении детей в школу: хочешь учиться- должен понимать, как будет учиться ребёнок и т.д.

Обучение родителей с использованием информационных технологий.



- 5) Безусловно, все родители будут сопротивляться процессу обучения. Значит, нужно сделать процесс обучения выгодным и удобным с помощью информационных технологий и политики ОУ. Например, можно придумать систему поощрения обучившихся родителей. Важным является вопрос «когда?». Нужно сделать систему обучения, доступной для гаджетов: едут в метро, машине и читают (слушают); протирают пыль дома и слушают лекцию, закачанную на флэшку. Если будет неудобно учиться, то учиться не будут- все заглохнет на корню.
- 6) Кто будет обучать и контролировать процесс обучения? Это тоже надо сделать при помощи облачной системы тестов. Прошел – можешь учить ребёнка в школе (шутка 😊). Практически без постороннего контроля, без излишней затраты государственных денег. Деньги должны быть потрачены на тщательную разработку системы тестов и систему доставки этих тестов до родителей.

Практический курс для обучения родителей, который не относится к информационным технологиям, но очень важен и разрабатывается в нашей гимназии для реального просвещения родителей.



- **В семье практически исчезло воспитание, как воспитание.**
- **В большинстве семей происходит выращивание детей (забота о физическом благополучии), поэтому многие дети не знакомы с понятиями: честь, достоинство, благородство, самоотверженность, служение Родине, предательство, преданность, любовь и т.д.**
- **Почему родители не заботятся о донесении этой наиважнейшей информации до ума и сердца детей?**
 - 1) Сами живут как растения (день прожит, не вытоптали- и хорошо...). Таким родителям всё равно.
 - 2) Не приходит в голову, что такие важные стороны(человеколюбие, доброта, сострадание и др.) человеческого общежития требуют обучения им детей.
 - 3) Не знают, как и когда учить, какие использовать методы, чтобы обучение состоялось, боятся показаться смешными в глазах детей, потерять мнимый авторитет.
 - 4) Не знают, не понимают, что обучение быть человеком- самое важное знание.

Как мы будем учить?



- Удобно. Мини-лекции будут начитаны в виде аудио и видео файлов. Будут короткими, не более 5-7 минут. Будут доступны в облаке и по электронной почте.
- Самому важному. Совесть, честь, сострадание, любовь, предательство и т.д.. Как проявить сыновнюю любовь?
- Пример, непонимания родителей, что мы в школе делаем и зачем . Мы с детьми с декабря выращивали для мам фиалку (мы отрезали листики, поставили в воду, следили за тем, чтобы вода не испарилась, чтобы не загнили новые корешки у листика, посадили листики с корешками, ухаживали за листиком, ждали, когда появятся новые росточки, пересадили в красивые горшочки, чтобы подарить новые трогательные растения мамам 8 марта.
- Две мамы не взяли домой подарки- забыли, забирая 6 марта детей домой. Хотя я им написала письмо об этом нашем проекте по созданию подарка из ничего. Описала процесс нашей подготовки и важность радости мамы при получении подарка. Ребёнок, который 2 месяца растит цветок, видит, что цветок маме не нужен, станет заботиться о ней в старости? Когда помощь выросшего ребёнка будет необходима? Нет, не будет. Он не научился это делать, его заботы в детстве были не нужны, не интересны.

Как мы будем учить?



- Добровольно, без насилия (шутка 😊). Захотел прочитать, послушать, посмотреть- прочитал, послушал, посмотрел. Хочется верить, что некоторые зерна знаний упадут на благодатную почву.
- Используя для мини-лекций опыт и мастерство лучших мыслителей, педагогов, священнослужителей разных конфессий и т.д.
- Не ожидая быстрого результата...

Дорогу осилит идущий....