


МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Александр Юрьевич Квашнин, к.ф.-м.н.



Опыт реализации проекта в 2014 году

Общая информация

- Число слушателей: **более 3500**
- Объем обучения: **36 часов**
- Тип обучения: **дистанционный**
- Категории:
 - административные работники
 - педагогические работники
 - методисты
- Сроки реализации: **декабрь 2014 г.**



Повышение квалификации

Программа «Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» (включена в реестр целевых программ МО)

Учебно-методические материалы

Система дистанционного обучения

Заявки на обучение

Организация и проведение обучения

Методическое сопровождение

- Разработка раздела портала сетевого взаимодействия
- Проведение серии дистанционных семинаров «Марафон знаний»
- Организация обратной связи:
 - телефон
 - e-mail
 - сайт
 - ОТЗЫВ В СДО

Структура программы

Модуль 1

Актуальные вопросы развития образования

Модуль 2

Инновационные решения в образовании

Модуль 3

Методика применения современных образовательных информационных технологии

Руководители и заместители образовательных организаций

Правовые основы управления ОО.
Организационно-педагогические основы управления ОО.
Менеджмент в сфере образования.
Экономика образования и экономические основы управления ОО.

8-12 часов

Электронный документооборот.
Электронные мультимедийные обучающие средства.
Средства контроля и проверки знаний.
Цифровые лаборатории.
Интерактивные средства обучения.
3D в образовании.
Средства телекоммуникации.

4-8 часов

Управление образовательной организацией

Государственно-общественное управление ОО (4-8 часов)

Анализ и самоанализ управленческой деятельности руководителя (4-8 часов)

Экономические основы управления ОО (4-8 часов)

Программа развития ОО (4-8 часов)

Электронная школа

Электронные учебники (4-8 часов)

Электронный документооборот (4-8 часов)

Электронные журналы и электронные дневники (4-8 часов)

Сайт образовательной организации (4-8 часов)

Организация образовательного процесса с использованием ДОТ (4-8 часов)

Инновационное оборудование и ОИТ

Электронные мультимедийные обучающие средства (2-4 часа)

Средства контроля и проверки знаний (2-4 часа)

Цифровые лаборатории (2-4 часа)

Интерактивные средства обучения (2-4 часа)

3D в образовании (2-4 часа)

Средства телекоммуникации (2-4 часа)

Педагогические работники ОО

Особенности перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты
Требования Федерального государственного образовательного стандарта к современной школе.
Проектирование современного урока в условиях информационно-образовательной среды

4-8 часов

Электронные образовательные ресурсы

Электронная школа

Инновационное оборудование и образовательные информационные технологии

4-8 часов

Электронные образовательные ресурсы

Методика разработки ЭОР (4-8 часов)

Методика применение ЭОР (4-8 часов)

Электронные учебники (8-16 часов)

Особенности организации образовательного процесса с использованием ЭОР по предметам гуманитарного цикла (2-4 часа)

Особенности организации образовательного процесса с использованием ЭОР по предметам естественно-научного цикла (2-4 часа)

Подготовка и проведение уроков различного типа с использованием ЭОР (4-8 часов)

Формирование универсальных учебных действий на основе использования ЭОР (4-8 часов)

Электронная школа

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (4-8 часов)

Электронный документооборот (4-8 часов)

Электронные журналы и электронные дневники (4-8 часов)

Информационно-образовательная среда ОО (4-8 часов)

Сайт образовательной организации (4-8 часов)

Инновационное оборудование и образовательные информационные технологии

Электронные мультимедийные обучающие средства (4-8 часов)

Средства контроля и проверки знаний (4-8 часов)

Цифровые лаборатории (4-8 часов)

Интерактивные средства обучения (8-12 часов)

3D в образовании (4-8 часов)

Средства телекоммуникации (4-8 часов)

Территориальные тьюторы

Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования.
Методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования.
Сетевой подход в методическом сопровождении педагогов.

4-8 часов

Электронные образовательные ресурсы

Электронная школа

Инновационное оборудование и образовательные информационные технологии

4-8 часов

Особенности организации образовательного процесса с использованием ЭОР по предметам естественно-научного цикла (2-4 часа)

Подготовка и проведение уроков различного типа с использованием ЭОР (4-8 часов)

Формирование универсальных учебных действий на основе использования ЭОР (4-8 часов)

Электронная школа

Электронные журналы и электронные дневники (4-8 часов)

Информационно-образовательная среда ОО (4-8 часов)

Сайт образовательной организации (4-8 часов)

Интерактивные средства обучения (8-12 часов)

3D в образовании (4-8 часов)

Средства телекоммуникации (4-8 часов)


Система дистанционного обучения



metod-eor.ispringonline.com/content



 Назначенные (5)





 Дополнительные (6)

 Завершенные (0)



Программа "Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, ЭОР в образовательном процессе"

Выберите материал для изучения.

Заголовок ▲	Тип материала	Продолжительность	Статус
 Раздел 1. Актуальные вопросы развития образования	Папка	06:14:46	Не начат
 Раздел 2. Инновационные решения в образовании	Папка	04:00:26	Не начат
 Раздел 3. Методика применения современных образовательных информационных технологий	Папка	12:41:13	Не начат
 Календарный план повышения квалификации	Просмотреть PDF	–	Не начат

Учебно-методические материалы

- Типы контента: лекционные материалы с аудио-, видео- сопровождением, интерактивные задания и тесты
- Кроссплатформенное решение

The image displays a screenshot of a learning management system (LMS) interface. The interface is divided into several sections:

- Top Left:** A video player showing a woman speaking. Below the video is a table of contents (Оглавление) with a search bar. The items listed are: 1. ФГОС на уроке или «Урок, который учит», 2. Учить учиться, 3. Три типа ориентировки, 4. ...
- Top Right:** A browser address bar showing the URL: `metod-eor.ispringonline.com/view/13849-uLscq-Pzgf0-tZc0j/popup`. Below it is a quiz question: "Какой из компонентов не входит в структуру ООП". The options are: Содержательный, Целевой, Нормативный, Организационный. The quiz progress shows "Вопрос 1 из 3" and "Набрано Баллов: 0 из 3".
- Bottom Left:** A slide titled "ФГОС НА УРОКЕ ИЛИ «УРОК, КОТОРЫЙ УЧИТ»" by Наталья Геннадьевна, к.п.н., заведующий кафедрой образовательного менеджмента ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления». The slide is part of a presentation of 22 slides (1 / 22) and has a duration of 00:10 / 00:21.
- Bottom Right:** A table of contents (Оглавление) with a search bar. The items listed are: 40. Информационно-образовательная среда (ИОС), 41. Ключевые компетенции педагогов XXI века, 42. Ключевые компетенции педагогов и обучающихся XXI века, 43. Проверочный тест, 44. Источники информации, 45. Контакты.

Раздел портала сетевого взаимодействия <http://induc.ru>

induc.ru
Innovation in education

H

Обучение использованию ИКТ и ЭОР

ПРОЕКТ:

Обучение работников образовательных организаций в сфере использования современных информационных технологий.

Статус: **активен**

Методическое обеспечение и повышение квалификации педагогических и административных работников общеобразовательных организаций в сфере информационных технологий, обучение использованию оборудования, программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе



Семинары в дистанционном режиме

induc.ru
Innovation in education

Семинары

Тема: Использование библиотечной системы Орфограф

Дата: 15.12.2014 Время: 10.00

Ведущий: Людмила Петрова

На семинаре в дистанционном режиме, участники мероприятия узнают о возможностях применения библиотечной системы Орфограф, познакомятся с функциональными особенностями приложения Дай5 и получат ответы на интересующие вопросы. Слушателям в интерактивном режиме будет дана пошаговая инструкция об этапах подготовки к работе, модерации и обслуживания системы Орфограф.

[Просмотреть запись вебинара](#)

Тема: 3D технологии в образовании: польза или вред?

Дата: 15.12.2014 Время: 13.00

Ведущий: Александр Коренной

[Просмотреть первую часть вебинара](#)

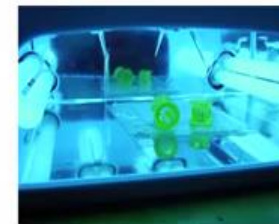
mgou2

ТЕХНОЛОГИИ 3D ПРИНТЕРОВ

Лазерное
сплавление



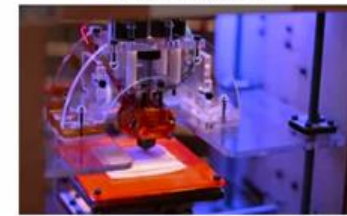
Полимеризация
пластика



Лазерная
стереолитография



Застывание материала
охлаждения





Итоги проекта: преимущества

- Интерактивный контент
- Индивидуализация обучения
- Масштабность внедрения дистанционных технологий в МО
- Обучение «без отрыва»
- Наполнение контентной базы

Итоги проекта: недостатки

- Некорректность данных, предоставляемых в заявке: ФИО, почта слушателей
- Сроки проведения
- Недостаточная коммуникация УМЦ - ОО
- Неготовность внедрять и применять дистанционные технологии



Перспективы проекта в 2015 году

Дистант



Смешанный
тип

Массовость
обучения



Педагоги-
новаторы

ПК

Вебинары

Мастер-классы

Конкурс

Повышение квалификации



- СДО

- Семинары в школах

- Защита проектов

Конкурс педагогического мастерства в сфере ОИТ



Контактная информация



<http://www.induc.ru>



metod-eor@mail.ru



8 (916) 071-69-27